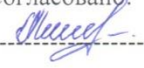
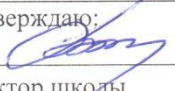


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРОУЗЬЮМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Согласовано:  Заместитель директора по ВР Тимергалиева В.А. 31.08.2024 г.	Утверждаю:  Директор школы Хисматуллин Р.М.
--	---

Программа
развития школьного
музейного уголка МБОУ «Староузюмская основная общеобразовательная школа»
на 2024-2028 год

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня - это одна из важных и актуальных проблем, от решения которой во многом зависит будущее нашей страны.

Именно сейчас особенно необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как гражданственность, трудолюбие, любовь к Родине и окружающей природе, семье - все то, что является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании» Российской Федерации.

Настоящий патриот своей Родины всегда помнит прошлое и приумножает его славу. Жители стареют и уходят из жизни, нынешней молодежи необходимо сохранить в памяти потомков воспоминания о героических буднях жителей села, о тех, кто оставил след в истории школы. Ветераны войны и труда заслуживают того, чтобы жить в нашей памяти. Вряд ли можно назвать достойным гражданином своего Отечества того, кто не помнит прошлого. Школьный музейный уголок является одним из самых эффективных способов сохранения и осмысления человеческого опыта. Кроме того - это отбор и совершенствование того, что выдержало испытание временем, проверку практикой поколений в быту, природопользовании, сельском хозяйстве, промыслах, материальной и духовной культуре, нравственности и патриотизма.

Дети - будущее нашего общества. Если мы хотим вырастить достойных граждан, патриотов отечества, мы должны воспитать в наших детях духовно-нравственный стержень. Сегодня как никогда ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании мы не сможем уверенно двигаться вперед. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины. Достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся вносит музейный уголок. Он помогает воспитать в наших детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскрывает истинные ценности семьи, нации и Родины. Ребенок, подросток, который будет знать историю своего села, города, быта своих предков, памятников архитектуры, никогда не совершит акта вандализма ни в отношении этого объекта, ни в отношении других.

Важнейшей первоочередной задачей юных краеведов является собирание и сохранение всех разнообразных памятников истории и культуры: документальных, археологических, фольклорных, топонимики, народного искусства, рассказов старожилов, ветеранов Великой Отечественной войны, стихов и легенд.

Коллектив нашей школы решил создать программу деятельности школьного музейного уголка, направленную на решение проблемы воспитания патриотических и нравственных качеств личности, так актуальных в наше время. Работа по предполагаемой программе позволит обучающимся осваивать различные виды деятельности: проблемный, поисково-исследовательский, коммуникативный, творческий. Она дает возможность классным коллективам выбирать разные формы работы по всем блокам программы:

- устное народное творчество;
- краеведение;
- милосердие;
- поисковая работа;
- готовность к защите Родины.

Программа деятельности школьного музея открытая. Это позволяет ее дополнять, уточнять, совершенствовать, корректировать. Создание данной программы вытекает из необходимости включить работу школьного музейного уголка в систему воспитательной работы в школе, поэтому она представляет собой подпрограмму общей школьной программы воспитания.

Цель: создание условий для воспитания гражданина и патриота с личной ответственностью перед Родиной, с высокой культурой, гуманистической направленностью, умеющего

действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества, любящего свою семью, школу, село, Россию.

Задачи:

- развитие интереса к истории, культуре, быту, языку родного края;
- развитие интереса к поиску, исследованиям, научно-познавательной деятельности;
- развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание чувства уважения, толерантности по отношению к народам Республики;
- воспитание бережного отношения к плодам труда, опыту предшествующих поколений;
- сохранение исторического наследия и исторической памяти;
- сохранение лучших традиций школы, района, государства;
- развитие деятельности учащихся по охране памятных мест, памятников истории и культуры родного края;
- пополнение и обновление музея материалами, связанными с историческими событиями, жизнью и бытом людей, старинными обрядами, обычаями, праздниками;
- организация проведения конкурсов, викторин, олимпиад, походов и экскурсий;
- укрепление сотрудничества с музеями, архивами, библиотеками, учреждениями дополнительного образования, фольклорными коллективами;
- привлечение к работе родителей учащихся, общественности.

Прогнозируемые результаты

Целенаправленная совместная деятельность способствует достижению положительных результатов

- достижения обучающихся по предметам истории, литературы, ИЗО, музыки, технологии;
- постоянное развитие музейного уголка, увеличение количества его экспонатов, появление новых экспозиций;
- положительные изменения, происходящие с личностью обучающихся, в их духовном росте;
- стимулирование позитивного поведения учащихся, ориентация их на ведение нормального образа жизни;
- пополнение знаний учащихся об истории и культуре своего края и всего народа;
- создание условий для самовыражения и самореализации школьников;

- переосмысление ценностей и определение своего места, своего «я», место своей семьи в цепи исторических событий;
- учащиеся являются активными участниками поисковой, исследовательской, экскурсионной, пропагандистской работы;
- музейный уголок создает условия для творческой самореализации каждого ученика;
- руководитель музея, учителя, классные руководители, психологи отслеживают работу учащихся, помогают советами, направляют их в нужное русло;
- музейный уголок становится центром воспитательной работы в школе.

Реализация программы осуществляется всем педагогическим коллективом. Работа по программе - это организованная интересная разнообразная жизнь с хорошо расставленными акцентами на ее ценностях

Направления деятельности

Поисково-собираательная работа и работа с фондом уголка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инвентаризация имеющихся музейных предметов. 2. Создание инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение. 3. Систематизация музейных предметов по разделам и по темам. 4. Создание нормативных актов и документов по деятельности музея. 5. Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами. Сбор предметов старинного быта, документов, фотографий, изделий, связанных с народным творчеством, ремеслом, военными действиями. 6. Составление картотеки музейных предметов. 7. Создание условий для хранения экспонатов.
Работа с активом музейного уголка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение актива основам музееведения. 2. Распределение между активистами определенных участков работы. 3. Совместная практическая и теоретическая работа. 4. Совместное совершенствование содержания музейного уголка, комнаты и музейной работы. 5. Участие в издательской деятельности.
Поисковая научно-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск адресов и сбор информации о выпускниках школы. 2. Поиск адресов и сбор информации о бывших учителях школы 3. Накапливание материалов по истории и этнографии родного края. 4. Написание рефератов учащимися на темы, связанные с историей,

исследовательская работа	<p>традиционной культурой, бытом, языком народов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Собираание произведений фольклора: народных песен, частушек, сказок, загадок, пословиц, прибауток. 6. Запись народных праздников, обрядов, обычаев, суеверий. 7. Создание видео- и мультимедийных творческих проектов и сайта музея. 8. Результаты исследований представлять на районные, городские, областные научно-практические конференции.
Экскурсионно-просветительская работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация постоянных (с изменением и дополнением) и временных выставок и экспозиций музейных предметов, литературы, тематических материалов, творчества и достижений учащихся, родителей, учителей. 2. Проведение экскурсий, бесед, музейных уроков, устных журналов, классных часов. 3. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и других войн, краеведами, поэтами, другими интересными людьми. 4. Дни открытых дверей. 5. Использование музейных предметов на уроках и во внеклассной работе.
Творческая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация выставок творческих работ учащихся, их достижений. 2. Участие в краеведческих конкурсах, викторинах, олимпиадах и других мероприятиях школы, района.
Организационная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание актива музейного уголка. 2. Планирование работы. 3. Составление программы исследовательской деятельности. 4. Организация встреч, поздравлений ветеранов, тружеников тыла, детей войны. 5. Оснащение и оборудование школьного музея.
Методическая и консультативная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление лекций, бесед, ведение документации. 2. Обучение и подготовка активистов музейного уголка для проведения экскурсий. 3. Постоянное пополнение библиотеки, тематических папок с материалами. 4. Сотрудничество с музеями, архивами, учреждениями дополнительного образования, библиотеками. Обмен опытом с музеями других школ. 6. Целенаправленное использование материалов курсов, конференций,

	семинаров в работе школьного музейного уголка.
Материально-техническая база	1. Изготовление стендов, витрин, макетов. 2. Ремонтные и технические работы. 3. Приобретение технических и канцелярских средств.

Реализация программы

- 1) уроки истории, литературы, музыки, изобразительного искусства;
- 2) интегрированные уроки;
- 3) уроки технического и художественного труда;
- 4) предмет регионального компонента «Краеведение»;
- 5) предмет ОРКСЭ
- 6) краеведческие экскурсии и походы;
- 7) организация свободного времени подростка.

Сроки реализации программы:

Период 2024-2028 год

- 1) Разработка программы развития музейного уголка и утверждение программы на Педсовете школы.
- 2) Организация работы с архивом (сбор информации, фотографий)
- 3) Оформление стендов по темам.
- 4) Обновление, реставрация старых альбомов о выпускниках школы, об участниках Великой Отечественной войны
- 5) Переписка с выпускниками школы.
- 6) Обработка собранной информации, написание отчетов, создание мультимедийных презентаций, выпуск музейных газет, выпуск тематических папок-раскладушек, создание передвижных выставок.
- 7) Экскурсии по музею.

Ожидаемые результаты:

1. Получение целостной картины по истории развития школы и ее традиций.
2. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
3. Выявление и сбор информации о школе: учителях, выпускниках.
4. Сохранение собранной информации.
5. Рациональное использование и пропаганда материалов о школе.

6. Воспитание у учащихся чувства гордости за свою школу, желание внести лепту в историю школы, оставить после себя след.
7. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.
8. Влияние на выбор профессии учащимися.
9. Приобщение учащихся к исследовательской работе.
10. Изменение социальной и гражданской позиции учащихся, учителей и родителей.

План работы школьного музейного уголка на 2024 - 2028 год

Сроки проведения	Планируемое мероприятие	Ответственный
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - создание и утверждение актива музейного уголка из учащихся; - обсуждение, составление плана работы музейного уголка на учебный год; - оформление экспозиции уголка; - обновление экспозиции уголка; - составление плана экскурсий; - подготовка экскурсоводов в соответствии с тематикой и планом проведения экскурсий; 	Руководитель уголка
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - участие в организации и проведении «Обзорной экскурсии» (ознакомление с экспозицией музейного уголка, историей его создания, тематическими разделами); - участие в районной краеведческой конференции, посвященной историческому событию 	актив учащихся руководитель уголка

Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - сбор материалов по истории школы, об учителях-ветеранах, -участие в семинаре руководителей школьных музеев и уголков района на базе районного актива 	<p>актив учащихся</p> <p>руководитель</p>
Декабрь	Подготовка к НПК «Шаг в будущее»	<p>уч-ся 5-11 кл.</p> <p>руководители</p>
Январь	<ul style="list-style-type: none"> - сбор материалов и создание альбома об участниках Великой Отечественной войны-родственников учащихся и учителей школы 	<p>актив учащихся</p> <p>кл.руководители</p>
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> -инвентаризация и систематизация материалов школьного музейного уголка: создание инвентарной книги 	<p>актив учащихся</p> <p>руководитель</p>
Март	<ul style="list-style-type: none"> -проведение экскурсий; -сбор и обработка материалов уголка; -работа с фотографиями 	<p>актив учащихся</p> <p>руководитель</p>
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> -обновление музейной экспозиции; - экскурсия по классам в уголок 	<p>актив учащихся</p> <p>все классы</p>

Май	- участие в подготовке и проведении Вахты памяти, посвященной Дню Победы. -уроки мужества; - встреча с тружениками тыла и детьми войны. -формирование нового состава краеведческого направления - составление перспективного плана работы.	актив учащихся 1-11 класс классные руководители
-----	--	--

Права и обязанности членов актива школьного музейного уголка:

1. Актив музейного уголка - добровольное творческое формирование учащихся в возрасте 11-15 лет. Для совместной деятельности их объединяет общие интересы и склонность к гуманитарным наукам.

2. Члены актива обязаны:

- Активно работать в своих отделах-экспозициях
- Нести ответственность за порученное дело и сохранность исторического фондового материала музейного уголка
- Знать работу других отделов

3. Члены актива музея имеют право:

- Участвовать в работе совета содействия музейного уголка
- Вносить предложения в работу актива и музейного уголка в целом
- Самостоятельно общаться с информационными источниками
- За активную работу члены актива могут быть представлены к награждению

Список членов краеведческого уголка

- 1. Ахметова Ильзира – 7 класс**
- 2. Сагитов Зульфат – 7 класс**
- 3. Сафиуллина Гулия – 7 класс**
- 4. Сибэгатуллина Азалия – 7 класс**

Назмутдинов И.М., руководитель музейного уголка МБОУ «Староузюмская ООШ».