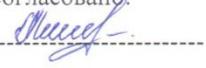
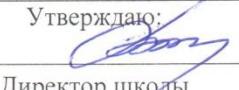


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРОУЗЮМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

| | |
|--|--|
| Согласовано:  Заместитель директора по ВР Тимергалиева В.А. 31.08.2024 г. | Утверждено:  Директор школы Хисматуллин Р.М. |
|--|--|

Программа
развития школьного
музейного угла МБОУ «Староузюмская основная общеобразовательная школа»
на 2024-2028 год

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня - это одна из важных и актуальных проблем, от решения которой во многом зависит будущее нашей страны.

Именно сейчас особенно необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как гражданственность, трудолюбие, любовь к Родине и окружающей природе, семье - все то, что является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании» Российской Федерации.

Настоящий патриот своей Родины всегда помнит прошлое и приумножает его славу. Жители стареют и уходят из жизни, нынешней молодежи необходимо сохранить в памяти потомков воспоминания о героических буднях жителей села, о тех, кто оставил след в истории школы. Ветераны войны и труда заслуживают того, чтобы жить в нашей памяти. Вряд ли можно назвать достойным гражданином своего Отечества того, кто не помнит прошлого. Школьный музейный уголок является одним из самых эффективных способов сохранения и осмысливания человеческого опыта. Кроме того - это отбор и совершенствование того, что выдержало испытание временем, проверку практикой поколений в быту, природопользовании, сельском хозяйстве, промыслах, материальной и духовной культуре, нравственности и патриотизма.

Дети - будущее нашего общества. Если мы хотим вырастить достойных граждан, патриотов отечества, мы должны воспитать в наших детях духовно-нравственный стержень. Сегодня как никогда ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании мы не сможем уверенно двигаться вперед. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины. Достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся вносит музейный уголок. Он помогает воспитать в наших детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскрывает истинные ценности семьи, нации и Родины. Ребенок, подросток, который будет знать историю своего села, города, быта своих предков, памятников архитектуры, никогда не совершил акта вандализма ни в отношении этого объекта, ни в отношении других.

Важнейшей первоочередной задачей юных краеведов является собирание и сохранение всех разнообразных памятников истории и культуры: документальных, археологических, фольклорных, топонимики, народного искусства, рассказов старожилов, ветеранов Великой Отечественной войны, стихов и легенд.

Коллектив нашей школы решил создать программу деятельности школьного музеяного уголка, направленную на решение проблемы воспитания патриотических и нравственных качеств личности, так актуальных в наше время. Работа по предполагаемой программе позволит обучающимся осваивать различные виды деятельности: проблемный, поисково-исследовательский, коммуникативный, творческий. Она дает возможность классным коллективам выбирать разные формы работы по всем блокам программы:

- устное народное творчество;
- краеведение;
- милосердие;
- поисковая работа;
- готовность к защите Родины.

Программа деятельности школьного музея открытая. Это позволяет ее дополнять, уточнять, совершенствовать, корректировать. Создание данной программы вытекает из необходимости включить работу школьного музеяного уголка в систему воспитательной работы в школе, поэтому она представляет собой подпрограмму общей школьной программы воспитания.

Цель: создание условий для воспитания гражданина и патриота с личной ответственностью перед Родиной, с высокой культурой, гуманистической направленностью, умеющего

действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества, любящего свою семью, школу, село, Россию.

Задачи:

- развитие интереса к истории, культуре, быту, языку родного края;
- развитие интереса к поиску, исследованиям, научно-познавательной деятельности;
- развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание чувства уважения, толерантности по отношению к народам Республики;
- воспитание бережного отношения к плодам труда, опыту предшествующих поколений;
- сохранение исторического наследия и исторической памяти;
- сохранение лучших традиций школы, района, государства;
- развитие деятельности учащихся по охране памятных мест, памятников истории и культуры родного края;
- пополнение и обновление музея материалами, связанными с историческими событиями, жизнью и бытом людей, старинными обрядами, обычаями, праздниками;
- организация проведения конкурсов, викторин, олимпиад, походов и экскурсий;
- укрепление сотрудничества с музеями, архивами, библиотеками, учреждениями дополнительного образования, фольклорными коллективами;
- привлечение к работе родителей учащихся, общественности.

Прогнозируемые результаты

Целенаправленная совместная деятельность способствует достижению положительных результатов

- достижения обучающихся по предметам истории, литературы, ИЗО, музыки, технологий;
- постоянное развитие музейного уголка, увеличение количества его экспонатов, появление новых экспозиций;
- положительные изменения, происходящие с личностью обучающихся, в их духовном росте;
- стимулирование позитивного поведения учащихся, ориентация их на ведение нормального образа жизни;
- пополнение знаний учащихся об истории и культуры своего края и всего народа;
- создание условий для самовыражения и самореализации школьников;

- переосмысление ценностей и определение своего места, своего «я», место своей семьи в цепи исторических событий;
- учащиеся являются активными участниками поисковой, исследовательской, экскурсионной, пропагандистской работы;
- музейный уголок создает условия для творческой самореализации каждого ученика;
- руководитель музея, учителя, классные руководители, психологи отслеживают работу учащихся, помогают советами, направляют их в нужное русло;
- музейный уголок становится центром воспитательной работы в школе.

Реализация программы осуществляется всем педагогическим коллективом. Работа по программе - это организованная интересная разнообразная жизнь с хорошо расставленными акцентами на ее ценностях

Направления деятельности

| | |
|--|---|
| Поисково-собирательная работа и работа с фондом уголка | <ol style="list-style-type: none"> 1. Инвентаризация имеющихся музейных предметов. 2. Создание инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение. 3. Систематизация музейных предметов по разделам и по темам. 4. Создание нормативных актов и документов по деятельности музея. 5. Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами. Сбор предметов старинного быта, документов, фотографий, изделий, связанных с народным творчеством, ремеслом, военными действиями. 6. Составление картотеки музейных предметов. 7. Создание условий для хранения экспонатов. |
| Работа с активом музейного уголка | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение актива основам музееведения. 2. Распределение между активистами определенных участков работы. 3. Совместная практическая и теоретическая работа. 4. Совместное совершенствование содержания музейного уголка, комнаты и музейной работы. 5. Участие в издательской деятельности. |
| Поисковая научно- | <ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск адресов и сбор информации о выпускниках школы. 2. Поиск адресов и сбор информации о бывших учителях школы 3. Накапливание материалов по истории и этнографии родного края. 4. Написание рефератов учащимися на темы, связанные с историей, |

| | |
|---|---|
| исследовательская работа | традиционной культурой, бытом, языком народов. 5. Собирание произведений фольклора: народных песен, частушек, сказок, загадок, пословиц, прибауток. 6. Запись народных праздников, обрядов, обычаев, суеверий. 7. Создание видео- и мультимедийных творческих проектов и сайта музея. 8. Результаты исследований представлять на районные, городские, областные научно-практические конференции. |
| Экскурсионно-просветительская работа | 1. Организация постоянных (с изменением и дополнением) и временных выставок и экспозиций музейных предметов, литературы, тематических материалов, творчества и достижений учащихся, родителей, учителей. 2. Проведение экскурсий, бесед, музейных уроков, устных журналов, классных часов. 3. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и других войн, краеведами, поэтами, другими интересными людьми. 4. Дни открытых дверей. 5. Использование музейных предметов на уроках и во внеклассной работе. |
| Творческая работа | 1. Организация выставок творческих работ учащихся, их достижений. 2. Участие в краеведческих конкурсах, викторинах, олимпиадах и других мероприятиях школы, района. |
| Организационная работа | 1. Создание актива музейного уголка. 2. Планирование работы. 3. Составление программы исследовательской деятельности. 4. Организация встреч, поздравлений ветеранов, тружеников тыла, детей войны. 5. Оснащение и оборудование школьного музея. |
| Методическая и консультативная работа | 1. Составление лекций, бесед, ведение документации. 2. Обучение и подготовка активистов музейного уголка для проведения экскурсий. 3. Постоянное пополнение библиотеки, тематических папок с материалами. 4. Сотрудничество с музеями, архивами, учреждениями дополнительного образования, библиотеками. Обмен опытом с музеями других школ. 6. Целенаправленное использование материалов курсов, конференций, |

| | |
|------------------------------|--|
| | семинаров в работе школьного музейного уголка. |
| Материально-техническая база | 1. Изготовление стендов, витрин, макетов. 2. Ремонтные и технические работы. 3. Приобретение технических и канцелярских средств. |

Реализация программы

- 1) уроки истории, литературы, музыки, изобразительного искусства;
- 2) интегрированные уроки;
- 3) уроки технического и художественного труда;
- 4) предмет регионального компонента «Краеведение»;
- 5) предмет ОРКСЭ
- 6) краеведческие экскурсии и походы;
- 7) организация свободного времени подростка.

Сроки реализации программы:

Период 2024-2028 год

- 1) Разработка программы развития музеяного уголка и утверждение программы на Педсовете школы.
- 2) Организация работы с архивом (сбор информации, фотографий)
- 3) Оформление стендов по темам.
- 4) Обновление, реставрация старых альбомов о выпускниках школы, об участниках Великой Отечественной войны
- 5) Переписка с выпускниками школы.
- 6) Обработка собранной информации, написание отчетов, создание мультимедийных презентаций, выпуск музейных газет, выпуск тематических папок-раскладушек, создание передвижных выставок.
- 7) ЭксCURсии по музею.

Ожидаемые результаты:

1. Получение целостной картины по истории развития школы и ее традиций.
2. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
3. Выявление и сбор информации о школе: учителях, выпускниках.
4. Сохранение собранной информации.
5. Рациональное использование и пропаганда материалов о школе.

6. Воспитание у учащихся чувства гордости за свою школу, желание внести лепту в историю школы, оставить после себя след.
7. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.
8. Влияние на выбор профессии учащимися.
9. Приобщение учащихся к исследовательской работе.
10. Изменение социальной и гражданской позиции учащихся, учителей и родителей.

План работы школьного музейного уголка на 2024 - 2028 год

| Сроки проведения | Планируемое мероприятие | Ответственный |
|------------------|--|---------------------------------------|
| Сентябрь | <ul style="list-style-type: none"> - создание и утверждение актива музеиного уголка из учащихся; - обсуждение, составление плана работы музеиного уголка на учебный год; - оформление экспозиции уголка; - обновление экспозиции уголка; - составление плана экскурсий; - подготовка экскурсоводов в соответствии с тематикой и планом проведения экскурсий; | Руководитель уголка |
| Октябрь | <ul style="list-style-type: none"> - участие в организации и проведении «Обзорной экскурсии» (ознакомление с экспозицией музеиного уголка, историей его создания, тематическими разделами); - участие в районной краеведческой конференции, посвященной историческому событию | актив учащихся руководитель уголка |

| | | |
|---------|--|-----------------------------------|
| Ноябрь | - сбор материалов по истории школы, об учителях-ветеранах, - участие в семинаре руководителей школьных музеев и уголков района на базе районного актива | актив учащихся руководитель |
| Декабрь | Подготовка к НПК «Шаг в будущее» | уч-ся 5-11 кл. руководители |
| Январь | - сбор материалов и создание альбома об участниках Великой Отечественной войны-родственников учащихся и учителей школы | актив учащихся кл.руководители |
| Февраль | -инвентаризация и систематизация материалов школьного музейного уголка: создание инвентарной книги | актив учащихся руководитель |
| Март | -проведение экскурсий; -сбор и обработка материалов уголка; -работа с фотографиями | актив учащихся руководитель |
| Апрель | -обновление музейной экспозиции; - экскурсия по классам в уголок | актив учащихся все классы |

| | | |
|-----|---|--|
| Май | <p>- участие в подготовке и проведении Вахты памяти, посвященной Дню Победы.</p> <p>-уроки мужества;</p> <p>- встреча с тружениками тыла и детьми войны.</p> <p>-формирование нового состава краеведческого направления</p> <p>- составление перспективного плана работы.</p> | актив учащихся 1-11 класс классные руководители |
|-----|---|--|

Права и обязанности членов актива школьного музейного уголка:

1. Актив музеяного уголка - добровольное творческое формирование учащихся в возрасте 11-15 лет. Для совместной деятельности их объединяет общие интересы и склонность к гуманитарным наукам.

2. Члены актива обязаны:

- Активно работать в своих отделах-экспозициях
- Нести ответственность за порученное дело и сохранность исторического фондового материала музеяного уголка
- Знать работу других отделов

3. Члены актива музея имеют право:

- Участвовать в работе совета содействия музеяного уголка
- Вносить предложения в работу актива и музеяного уголка в целом
- Самостоятельно общаться с информационными источниками
- За активную работу члены актива могут быть представлены к награждению

Список членов краеведческого уголка

- 1. Ахметова Ильзира – 7 класс**
- 2. Сагитов Зульфат – 7 класс**
- 3. Сафиуллина Гулия – 7 класс**
- 4. Сибагатуллина Азалия – 7 класс**

Назмутдинов И.М., руководитель музеяного уголка МБОУ «Староузюмская ООШ».